

ANEXO A:

Objetivos específicos/ações permanentes comuns SOP e NAPEM

Ainda que existam particularidades nas ações ofertadas em cada um dos núcleos e Campi, os objetivos específicos que planejamos em conjunto compreendem:

1. Aos ingressantes:

- 1.1. Acompanhar e orientar o ingressante, fornecendo-lhe, de forma concisa, as principais informações sobre a Universidade, de modo a minimizar a ansiedade inicial;
- 1.2. Promover uma semana de acolhimento universitário com atividades variadas;
- 1.3. Acompanhar o programa de nivelamento proposto para as turmas iniciantes;
- 1.4. Incentivar a participação de projetos de iniciação científica, extensão e monitoria;
- 1.5. Ofertar oficina psicopedagógica, remota e/ou presencial, com técnicas de estudo, organização e planejamento da vida acadêmica.

2. Aos demais estudantes:

- 2.1. Preparar atividades coletivas, educativas e integrativas, presenciais e/ou remotas, com temas diversificados, para apoio à aprendizagem e autonomia do discente, tais como grupos de discussão, rodas de conversa, debates e palestras;
- 2.2. Acompanhar as notas bimestrais dos discentes com dificuldades de aprendizagem, encaminhados pelo docente e/ou coordenador de curso, sinalizando orientações e intervenções de forma preventiva, para se evitar a repetência;
- 2.3. Acompanhar os discentes matriculados em disciplinas em Regime de Dependência, nas suas necessidades e dificuldades de aprendizagem, no intuito de se estabelecerem novos rumos no processo pedagógico para que nova repetência não se ocorra na vida acadêmica do discente;
- 2.4. Em acolhimento individual, favorecer a expressão das subjetividades, que ampliem os processos de constituição e de conscientização dos sujeitos;
- 2.5. Apoiar o discente em suas necessidades e direcioná-lo na busca da resolução dos problemas porventura identificados;
- 2.6. Incentivar, encorajar e buscar novas formas de estudo para que o discente possa, com êxito, ultrapassar as dificuldades encontradas no transcorrer da realização da disciplina;
- 2.7. Propor e acompanhar a inserção de diferentes estratégias de estudo, com auxílio de monitores e/ou mentores;
- 2.8. Encaminhar o discente, quando necessário, ao profissional competente, para acompanhamento especializado.

3. Aos docentes e gestores:

- 3.1. Apoiar os atores institucionais na promoção de melhor desempenho acadêmico, em espaço de pleno desenvolvimento dos sujeitos que vivenciam a realidade do ensino superior;
- 3.2. Fomentar parcerias com coordenadores, professores e gestão;
- 3.3. Propor e ajudar o desenvolvimento dos projetos favoráveis à mudança, tais como, o acompanhamento dos monitores junto aos alunos;
- 3.4. Acolhimento de docentes;
- 3.5. Desenvolver projetos em parceria com professores e convidados para ajudar os alunos no dia a dia acadêmico;

UNIVERSIDADE JOSÉ DO ROSÁRIO VELLANO – UNIFENAS
SOP – Serviço de Orientação Psicopedagógica
NAPEM – Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Estudante de Medicina

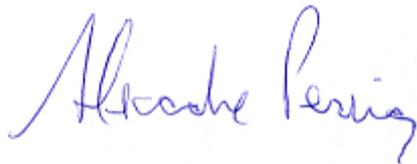
- 3.6. Integrar profissionais e atividades dos serviços, nos diferentes Campi, consolidando o trabalho em rede multiprofissional, potencializando as ações e fortalecendo a produção dos serviços nos diferentes campi;
- 3.7. Aprimorar a escuta empática aos discentes e docentes;
- 3.8. Fomentar o trabalho coletivo e o diálogo continuado com os gestores (coordenadores, supervisores) dos vários Campi da Unifenas com os respectivos docentes.

MEMBROS DO NAPEM: Alexandre Pereira (988668081), Bruna Franca (997272927), Carla Simões (9996456025), Daniella Machado (995963800), Enio Silva (999566406), Fernanda Medina (988515058)

SOP: Marley Marques Zeferino

E-MAIL DE CONTATO: napem.bh@unifenas.br

Belo Horizonte, 18 de setembro de 2024



Coordenador do NAPEM
Prof. Alexandre de Araújo Pereira